



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی شیراز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....بهداشت..... نیمسال تحصیلی.....دوم ۴۰۳-۴۰۴.....
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تعداد واحد: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، کارشناسی ارشد	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر صالحی نام مدرسان: دکتر صالحی
---	---	----------------------------	-----------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی با گام های شناخت مشکل و مسئله و مراحل علمی پژوهش در علوم بهداشتی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

رضائیان ، محسن . آموزش گام به گام روش تحقیق در علوم بهداشتی، نشر دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۱۳۹۵ .

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

رضائیان ، محسن . آموزش گام به گام روش تحقیق در علوم بهداشتی، نشر دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۱۳۹۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی / الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....بهداشت..... نیمسال تحصیلی.....دوم ۴۰۳-۴۰۴.....
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اهمیت و ضرورت تحقیق	۱ سوال	دکتر صالحی
۲	مسئله و مشکل تحقیق	۱ سوال	دکتر صالحی
۳	معیارهای انتخاب های موضوع	۱ سوال	دکتر صالحی
۴	بررسی متون	۱ سوال	دکتر صالحی
۵	بیان مسئله	۱ سوال	دکتر صالحی
۶	اهداف ، سئوالات و فرضیات تحقیق	۲ سوال	دکتر صالحی
۷	مفاهیم جمعیت ، نمونه ، و متغیر	۱ سوال	دکتر صالحی
۸	انواع مطالعات	۲ سوال	دکتر صالحی
۹	انواع روش های جمع آوری داده ها و مفاهیم روایی و پایایی پرسشنامه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۰	نمونه گیری ، ضرورت انجام و روشهای برآورد حجم نمونه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۱	مطالعه پیش آزمون و نحوه طراحی آن	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۲	حجم نمونه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۳	انواع آمار توصیفی و تحلیلی در انجام پژوهش	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۴	نحوه کسب رضایت آگاهانه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۵	مفاهیم تضمین و کنترل کیفیت	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۶	نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی و رسم جدول گانت	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۷	فرایند گزارش نویسی	-----	دکتر صالحی



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۴.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت کلاسی و حضور فعال در کلاس درس	در طول ترم	۲
۲	تحریر پروپوزال و تحویل به استاد در پایان جلسات آموزشی	پایان ترم	۸
۳	امتحان پایان ترم	طبق اعلام واحد آموزش	۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در کلاس درس و رعایت قوانین و مقررات آموزشی
۲	انجام تکالیف کلاسی
۳	تحریر و تحویل یک پروپوزال پژوهشی
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	شناخت اهمیت و ضرورت تحقیق	اهمیت و ضرورت تحقیق در زندگی اجتماعی و حرفه ای بیان کند. انواع روش های شناخت مسئله و مشکل را در سیستم های بهداشتی بیان نماید	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / ماژیک و وایت برد
۲	شناخت مسئله و مشکل تحقیق	در خصوص مسئله و مشکل شناخته شده نمودارهای شبکه علیت را رسم کند اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی را بیان کند .	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / ماژیک و وایت برد
۳	آشنایی با معیارهای انتخاب های موضوع	معیار های انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند . برای یک معضل بهداشتی عنوان ارائه نماید	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / ماژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۴	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون	اهمیت بررسی متون را بیان کند کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی ر استخراج نماید موتورهای جستجو گر معتبر و علمی را بداند نحوه جستجو ی یک عنوان در اینترنت را نشان دهد نحوه استفاده از نرم افزار مدیریت منابع را نشان دهد . مدارک معتبر را از غیرمعتبر باز شناسد	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ ماژیک و وایت بورد
۵	آشنایی با نحوه نگارش بیان مسئله	چگونگی نگارش بیان مسئله را توضیح دهد درخصوص پروژه پیشنهادی خود بیان مسئله را بنویسد	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ ماژیک و وایت بورد
۶	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق	نحوه تدوین اهداف و انواع آن بیان کند	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ ماژیک و وایت بورد



			در خصوص تدوین سئوالات و فرضیات تحقیق شرح دهد در خصوص پروژه پیشنهادی خود سئوالات و فرضیات تحقیق را بنویسد		
۷	آشنایی با مفاهیم جمعیت، نمونه، و متغیر	مفهوم جمعیت مورد مطالعه را تعریف کند انواع متغیر ها را بیان و تعریف کند و در خصوص نحوه اندازه گیری آن ها توضیح دهد متغیرهای مطالعه خود را مشخص نماید	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ ماژیک و وایت برد
۸	آشنایی با انواع مطالعات	در خصوص انواع مطالعات توضیح دهد یک مطالعه گذشته نگر طراحی کند یک مطالعه آینده نگر طراحی کند یک مطالعه مقطعی طراحی کند نوع مطالعه پروژه پیشنهادی خود را	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ ماژیک و وایت برد



			بیان کند		
۹	آشنایی با انواع روش های جمع آوری داده ها و مفاهیم روایی و پایایی پرسشنامه	در خصوص شیوه های متفاوت جمع آوری داده ها توضیح دهد روایی و پایایی پرسشنامه را تعریف کند اصول طراحی پرسشنامه را بیان کند تفاوت مصاحبه سازمان یافته و غیر سازمان یافته را بیان کند	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / ماژیک و وایت بورد
۱۰	آشنایی با مفهوم نمونه گیری، ضرورت انجام و روشهای برآورد حجم نمونه	نمونه گیری را تعریف نماید. لزوم انجام نمونه گیری را بیان کند؟ مفهوم برآورد را بیان کند؟ تجربه ای عملی از نمونه گیری را برای شرکت کنندگان توضیح دهد. روش نمونه گیری را برای پروژه انتخابی خود بنویسد	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / ماژیک و وایت بورد
۱۱	آشنایی با انواع آمار توصیفی و تحلیلی در انجام پژوهش	آمارهای توصیفی مورد استفاده در	شناختی، عاطفی، روانی -	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش	ویدئو پرژکتور /



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده..... بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۴.....
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

ماژیک و وایت برد	و پاسخ	حرکتی	تحقیق را بیان کند . استفاده از آمارهای تحلیلی در تحقیق بیان کند. ۳. نحوه کار کردن با نرم افزار SPSS را برای تجزیه و تحلیل آماری نشان دهد . نحوه کد گذاری و ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS را نشان دهد .		
ویدئو پرژکتور/ ماژیک و وایت برد	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	اهمیت کسب رضایت آگاهانه و داوطلبانه را توضیح دهد محرمانه نگهداشتن اطلاعات بدست آمده در تحقیق را توضیح دهد اصول اساسی ملاحظات اخلاقی را در طرح پژوهشی پیشنهادی را تجزیه و تحلیل کند ۴. محدودیت های طرح پژوهشی	آشنایی با نحوه کسب رضایت آگاهانه	۱۲



۱۳	آشنایی با انواع متدهای تعیین حجم نمونه	پیشنهادی را بیان کند انواع متدهای تعیین حجم نمونه بیان کند. اندازه های مورد نیاز برای تعیین حجم نمونه را بیان کند .	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / مازیک و وایت بورد
۱۴	آشنایی با مطالعه پیش آزمون و نحوه طراحی آن	هدف از مطالعه پیش آزمون را بیان کند نحوه طراحی یک مطالعه پیش آزمون را توضیح دهد اصول اساسی در مطالعه پیش آزمون را تبیین کند	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / مازیک و وایت بورد
۱۵	آشنایی با مفاهیم تضمین و کنترل کیفیت	تضمین کیفیت و کنترل کیفیت را تعریف کند . فن های برنامه های اجرایی پژوهش را بیان کند . نحوه مدیریت مطالعه پیشنهادی خود را بیان کند . نمودار گانت مطالعه پیشنهادی خود	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / مازیک و وایت بورد



			را ترسیم نماید . نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی را بیان کند نکته های مهم در برآورد بودجه را بیان کند		
۱۶	آشنایی با فرایند گزارش نویسی	گزارش را تعریف کند اجزای یک گزارش را نام ببرد مشخصات یک گزارش خوب را بیان کند انواع گزارش را تعریف نماید	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ مازیک و وایت بورد
۱۷	آشنایی با پژوهش کیفی	پژوهش کیفی را تعریف کند موارد کاربرد و استفاده از پژوهش کیفی را بیان کند پژوهش کیفی را با پژوهش کمی مقایسه کند. کلیاتی در انواع پژوهش کیفی بیان کند نحوه کد گذاری در مطالعات کیفی را توضیح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ مازیک و وایت بورد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / السز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۴.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

--	--	--	--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.